

Anlage: Anonymisierter Datensatz

I Daten und Testergebnisse II Tulpenbeete

I. Daten und Testergebnisse

| Schule | Schulform | Beschulung | SLK vorhanden | SuS-ID | Geschlecht | Alter (vollend. Jahre) | Kontaktdauer Schule (Monate) | expressiv RW | rezeptiv RW | PA Tulpenbeet | Textumfang TU |
|--------|-----------|----------------|---------------|--------|------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|
| 1 | IGS | teilintegrativ | ja | #11 | M | 14 | 12 | 22 | 61 | 2 | 55 |
| 1 | IGS | teilintegrativ | ja | #12 | M | 16 | 6 | 17 | 51 | 2 | 86 |
| 1 | IGS | teilintegrativ | ja | #13 | W | 15 | 14 | 13 | 48 | 1 | 47 |
| 1 | IGS | teilintegrativ | ja | #14 | M | 14 | 22 | 14 | 45 | 2 | 39 |
| 2 | IGS | teilintegrativ | ja | #21 | M | 11 | 1 | 0 | 28 | 1 | 24 |
| 2 | IGS | teilintegrativ | ja | #22 | M | 10 | 6 | 11 | 55 | 1 | 41 |
| 2 | IGS | teilintegrativ | ja | #23 | M | 13 | 6 | 26 | 41 | 3 | 52 |
| 2 | IGS | teilintegrativ | ja | #24 | M | 11 | 6 | 0 | 44 | 0 | 53 |
| 2 | IGS | teilintegrativ | ja | #25 | M | 16 | 12 | 0 | 40 | 1 | 35 |
| 3 | IGS | teilintegrativ | ja | #26 | W | 17 | 4 | 0 | 53 | 1 | 61 |
| 3 | RS | teilintegrativ | ja | #31 | M | 12 | 18 | 13 | 61 | 2 | 53 |
| 3 | RS | teilintegrativ | ja | #32 | M | 15 | 15 | 0 | 41 | 1 | 46 |
| 3 | RS | teilintegrativ | ja | #33 | M | 15 | 13 | 0 | 38 | 1 | 81 |
| 3 | RS | teilintegrativ | ja | #34 | W | 17 | 11 | 0 | 38 | 1 | 27 |
| 4 | RS | integrativ | n | #41 | M | 15 | 14 | 0 | 40 | 1 | 53 |
| 4 | RS | integrativ | n | #42 | M | 12 | 6 | 20 | 37 | 1 | 52 |
| 4 | RS | integrativ | n | #43 | W | 14 | 13 | 0 | 38 | 1 | 51 |
| 4 | RS | integrativ | n | #44 | W | 15 | 4 | 13 | 54 | 2 | 60 |
| 4 | RS | integrativ | n | #45 | M | 14 | 12 | 0 | 46 | 1 | 67 |
| 4 | RS | integrativ | n | #46 | W | 14 | 12 | 0 | 31 | 0 | 51 |
| 4 | RS | integrativ | n | #47 | M | 13 | 4 | 0 | 40 | 1 | 24 |
| 5 | KGS | teilintegrativ | ja | #51 | M | 13 | 11 | 0 | 40 | 1 | 58 |
| 5 | KGS | teilintegrativ | ja | #52 | W | 13 | 22 | 17 | 51 | 2 | 72 |
| 5 | KGS | teilintegrativ | ja | #53 | M | 13 | 11 | 0 | 40 | 0 | 23 |
| 6 | GYM | ausgewogen | n | #61 | M | 11 | 9 | 15 | 73 | 2 | 53 |
| 6 | GYM | ausgewogen | n | #62 | M | 11 | 9 | 43 | 84 | 3 | 98 |
| 6 | GYM | ausgewogen | n | #63 | M | 15 | 12 | 26 | 65 | 3 | 100 |
| 6 | GYM | ausgewogen | n | #64 | W | 14 | 12 | 22 | 71 | 1 | 81 |

Legende

Schulform: IGS Integrierte Gesamtschule; KGS Koordinierte Gesamtschule;
RS Realschule; GYM Gymnasium

SLK: Sprachlernklasse ist vorhanden (ja) oder nicht (n)

Geschlecht: männlich (M), weiblich (W), anderes

SuS-ID: Schüler/Schülerinnen-ID

Alter: vollendete Jahre, nach Auskunft der Schule

Kontaktdauer Schule: Beschulung im deutschen Bildungssystem in Monaten,
nach Auskunft der Schule

RW: Rohwert im WWT-Test,

Durchführung: Montanari, Stiftung Universität Hildesheim

PA: Profilstufe der Profilanalyse (Grießhaber, 2005),

Durchführung: Montanari, Graßer, Stiftung Universität Hildesheim

TU: Textumfang in graphemischen Wörtern

MTLD: Measure of Textual Lexical Diversity,

berechnet mit <http://gnutiez.de/wp/2012/12/06/mtld-online-berechnen/>,
zuletzt abgerufen am 25.7.2017

TTR: Type-Token-Relation,

berechnet mit <http://gnutiez.de/wp/2012/12/06/mtld-online-berechnen/>,
zuletzt abgerufen am 25.7.2017

Weitere Angaben, u. a. zur vorherigen Beschulung, zu Herkunftssprachen, Schriftkenntnissen und Englischkenntnissen, wurden erhoben; sie sind hier nicht aufgeführt, um die Rückführung der Daten auf einzelne Personen auszuschließen, da die Probanden als Minderjährige in Institutionen unter besonderem Schutz stehen. Bei begründetem wissenschaftlichen Interesse kann eine Freigabe von einzelnen Daten angefragt werden.

II Tulpenbeete

II.1 Gesamtübersicht

| Schule Nr. 1 | | | | |
|---------------------|---|----------------------|-------------------------|-------------|
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010¹)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD²</i> | <i>TTR</i> |
| 11 | 3 | 55 | 44,40 | 0,67 |
| 12 | 2 | 86 | 25,66 | 0,44 |
| 13 | 1 | 47 | 29,05 | 0,62 |
| 14 | 2 | 39 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| Schule Nr. 2 | | | | |
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD</i> | <i>TTR</i> |
| 21 | 1 | 24 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| 22 | 1 | 41 | 41,00 | 0,66 |
| 23 | 3 | 52 | 52,00 | 0,69 |
| 24 | 1 | 53 | 26,50 | 0,55 |
| 25 | 2 | 35 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| 26 | 1 | 61 | 69,67 | 0,74 |
| Schule Nr. 3 | | | | |
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD</i> | <i>TTR</i> |
| 31 | 1 | 51 | 58,19 | 0,74 |
| 32 | 1 | 46 | 47,00 | 0,72 |
| 33 | 1 | 80 | 36,81 | 0,47 |
| 34 | 1 | 27 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| Schule Nr. 4 | | | | |
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD</i> | <i>TTR</i> |
| 41 | 1 | 53 | 62,66 | 0,75 |
| 42 | 2 | 52 | 90,51 | 0,83 |
| 43 | 1 | 51 | 58,02 | 0,75 |
| 44 | 1 | 60 | 48,23 | 0,66 |
| 45 | 1 | 67 | 34,13 | 0,59 |
| 46 | 0 | 51 | 30,95 | 0,65 |
| 47 | 1 | 24 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |

¹ Grießhaber, W. (2010): Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr, S. 147–173

² <http://gnutiez.de/mtld/>

| Schule Nr. 5 | | | | |
|---------------------|---|----------------------|-------------|-------------|
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD</i> | <i>TTR</i> |
| 51 | 1 | 58 | 21,17 | 0,48 |
| 52 | 3 | 72 | 73,58 | 0,72 |
| 53 | 0 | 23 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| 5a | 1 | 36 | – (zu kurz) | – (zu kurz) |
| 5b | 2 | 65 | 41,08 | 0,64 |
| 5c | 2 | 54 | 25,17 | 0,61 |
| 5d | 2 | 51 | 62,86 | 0,76 |
| 5e | 2 | 95 | 29,12 | 0,47 |
| Schule Nr. 6 | | | | |
| <i>SuS</i> | <i>Profilstufe (Grießhaber, 2010)</i> | <i>Anzahl Wörter</i> | <i>MTLD</i> | <i>TTR</i> |
| 61 | 2 | 53 | 51,70 | 0,74 |
| 62 | 3 | 98 | 104,95 | 0,73 |
| 63 | 3 | 100 | 54,30 | 0,67 |
| 64 | 1 | 81 | 66,25 | 0,67 |

II.2 Einzelauswertungen

Schule Nr. 1

#11

| | |
|--|----------|
| Könnt ihr mal bitte auf dem banke siethen. | 3 |
| Ich wollt für ihr beide ein foto machen. | 2 |
| Der mann macht ein foto für die beiden Kinder. | 1 |
| Dann fällt der nenn. (<i>Dann fällt der hin.</i>) | 3 |
| und Dann die baiden Kinder machen für den Mann ein foto. | 1 |
| Dann siehst der Mann neben die blumen ³ | 3 |
| und die beiden Kinder haben ein foto gemacht | 2 |
| Profilstufe des Textes | 3 |

Könnt ihr mal bitte auf dem banke siethen. Ich wollt für ihr beide ein foto machen. Der mann macht ein foto für die beiden Kinder. Dann fällt der nenn. und Dann die baiden Kinder machen für den Mann ein foto. Dann siehst der Mann neben die blumen und die beiden Kinder haben ein foto gemacht
(55 Wörter)

#12

| | |
|---|----------|
| Ich sehe ein mann und eine mädchen und ein kind | 1 |
| Der mann wärd ein foto machen | 2 |
| und das mädchen und das kind wollen auf der Bank sitzen | 2 |
| der mann macht foto | 1 |
| und das mädchen will auch ein foto für der mann machen. | 2 |
| Er zeigt das foto für das mädchen und das kind. | 1 |
| das mädchen nehmt der camera | 1 |
| und sie will ein foto machen. | 2 |
| dann der mann liegt im blümmen | 1 |
| und dann das mädchen macht foto für den mann. | 1 |
| Dann sie zeigt das foto für den mann. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

Ich sehe ein mann und eine mädchen und ein kind der mann wärd ein foto machen und das mädchen und das kind wollen auf der Bank sitzen der mann macht foto und das mädchen will auch ein foto für der mann machen. Er zeigt das foto für das mädchen und das kind. das mädchen nehmt der camera und sie will ein foto machen. dann der mann liegt im blümmen und dann das mädchen macht foto für den mann. Dann sie zeigt das foto für den mann.
(86 Wörter)

³ Finite Verben mit nicht zielsprachlicher Markierung wurden als finit gewertet.

#13

| | |
|---|----------|
| Ich habe zwei Kinder und ein Mann gesiehen. | 2 |
| Der Mann sagt für die Kinder | 1 |
| setzt auf dem Bank. ⁴ | 3 |
| Ich mache für euch ein Foto. | 1 |
| Die Kinder setzt auf dem Bank | 1 |
| und der Mann mache ein Foto. | 1 |
| Der Madschen Schbuzen der Mann (<i>Die Mädchen schubsen den Mann</i>) | 1 |
| Danach Mache ein Foto für Mann. (<i>Danach machen sie ein Foto von dem Mann.</i>) | 0 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Ich habe zwei Kinder und ein Mann gesiehen. Der Mann sagt für die Kinder setzt auf dem Bank. Ich mache für euch ein Foto. Die Kinder setzt auf dem Bank und der Mann mache ein Foto. Der Madschen Schbuzen der Mann Danach Mache ein Foto für Mann.
(47 Wörter)

#14

| | |
|---|----------|
| ein Mann sag für Kinder | 1 |
| könnt ihr auf der bang setzen. | 3 |
| ich mach für euch ein foto. | 1 |
| und danach hat der Man ist zurück gegangen. | 2 |
| und hat der man hin gefallen | 2 |
| und das Mädchen hat Foto für Man gemacht. | 2 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

ein Mann sag für Kinder könnt ihr auf der bang setzen. ich mach für euch ein foto. und danach hat der Man ist zurück gegangen. und hat der man hin gefallen und das Mädchen hat Foto für Man gemacht.
(39 Wörter)

⁴ Fehlende Reflexivpronomen wurden nicht abstufend einbezogen.

Schule Nr. 2

#21

| | |
|--|----------|
| der jung und das Mädchen sazen auf dem Bank, | 1 |
| und der Mann macht ein foto For die Kinder | 1 |
| und die Kinde waren sehr glüglisch. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

der jung und das Mädchen sazen auf dem Bank, und der Mann macht ein foto For die Kinder
und die Kinde waren sehr glüglisch.
(24 Wörter)

#22

| | |
|---|----------|
| Der Man sak den Kindern | 1 |
| seht euch | 3 |
| Ich macht eine Foto | 1 |
| den Kinder lachen | 1 |
| der man macht eine Foto | 1 |
| der man get langsam rfkfes (Der Mann geht langsam rückwärts) | 1 |
| und dan Fet der man fet runda. ⁵ (und dann fällt der Mann runter.) | 2 |
| und dan den Kinder mach eine Foto fon der man. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Der Man sak den Kindern seht euch Ich macht eine Foto den Kinder lachen der man macht
eine Foto der man get langsam rfkfes und dan Fet der man fet runda. und dan den Kinder
mach eine Foto fon der man.
(41 Wörter)

#23

| | |
|---|----------|
| Am ein Tag war zwei Kindern und ihren Vater in ein Park. | 3 |
| Der Vater wollte ein Foto von sein Kindern mit ein kamera machen. | 2 |
| Als der Vater das Foto machen wollte. | 4 |
| fallt er in hinter den Zaun. | 3 |
| Dann schäppen die Kindern das Kamera. | 3 |
| Dann machen die Kindern ein Foto von ihren Vater. | 3 |
| Profilstufe des Textes | 3 |

Am ein Tag war zwei Kindern und ihren Vater in ein Park. Der Vater wollte ein Foto von sein
Kindern mit ein kamera machen. Als der Vater das Foto machen wollte. fällt er in hinter den
Zaun. Dann schäppen die Kindern das Kamera. Dann machen die Kindern ein Foto von ihren
Vater.
(52 Wörter)

⁵ Verbwiederholung wurde nicht abstuft gewertet

#24

| | |
|--|----------|
| Ein Mann sagen ihren sohn | 0 |
| insetzen | 0 |
| weil ich machen eine Foto | 0 |
| und dann die sohn einsetzen | 0 |
| und der Vater machen eine Foto | 0 |
| dann nach der Vater sag ihren (<i>danach sagt der Vater zu ihnen</i>) | 1 |
| mage eine Foto für mich, (<i>macht ein Foto für mich,</i>) | 0 |
| die sohn mache eine Foto | 1 |
| aber die Videocamera hat Flasch (<i>aber die Kamera hat einen Blitz</i>) | 1 |
| und die Vater ingefalle | 0 |
| die sohn hat seine Foto gegeben. | 2 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Ein Mann sagen ihren sohn einsetzen weil ich machen eine Foto und dann die sohn einsetzen und der Vater machen eine Foto dann nach der Vater sag ihren mage eine Foto für mich, die sohn mache eine Foto aber die Videocamera hat Flasch und die Vater ingefalle die sohn hat seine Foto gegeben.

(53 Wörter)

#25

| | |
|--|----------|
| ein Mann möchte einen foto für seine Famielie machen | 2 |
| under macht einen Foto | 1 |
| und danach die Kinder wollen ein bisschen spaß haben | 2 |
| und der vater felt runter | 2 |
| und sie machen einen Foto für ihrem Vater. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

ein Mann möchte einen foto für seine Famielie machen under macht einen Foto und danach die Kinder wollen ein bisschen spaß haben und der vater felt runter und sie machen einen Foto für ihrem Vater.

(35 Wörter)

#26

| | |
|---|----------|
| Im erste Bilder es gibt eine Familie. | 1 |
| der Vater mit seine Tochter und Sohn. | 0 |
| sie mögen ein Photo verzgen. | 2 |
| Im nexte Bilder der Vater mag die Foto von die Kinder, | 1 |
| dann der Man fallen | 0 |
| veil er sehe nicht eins Stein, <i>(weil er einen Stein nicht sieht,)</i> | 1 |
| und sehr später die Tochter packen das Gemach <i>(und später sieht die Tochter, was er gemacht hat)</i> | 0 |
| und mach ein Foto von sein Vater in der Boden, | 1 |
| sie lachen viel | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Im erste Bilder es gibt eine Familie. der Vater mit seine Tochter und Sohn. sie mögen ein Photo verzgen. Im nexte Bilder der Vater mag die Foto von die Kinder, dann der Man fallen veil er sehe nicht eins Stein, und sehr später die Tochter packen das Gemach und mach ein Foto von sein Vater in der Boden, sie lachen viel
(61 Wörter)

Schule Nr. 3**#31**

| | |
|---|----------|
| Foto | 0 |
| Der väter will foto machen für seein oma oder vater | 2 |
| und , dann der vater macht noch ein foto für sich | 1 |
| hat diee kinder geschuost im in blumen | 0 |
| und haben die foto gemacht | 2 |
| Der sohn roter T-Shirt | 0 |
| Und ven der vater hat gefallen ine die Blumen | 1 |
| dan die haben gelacht haben | 1 |
| Blumen | 0 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Der Väter will foto machen für seein oma oder Vater und , dann der Vater macht noch ein foto für sich hat diee kinder geschuost im in blumen und haben die foto gemacht. Der sohn roter T-Shirt. Und (v) ven der Vater hat gefallen ine die Blumen dan die haben gelacht haben Blumen
(51 Wörter)

#32

| | |
|---|----------|
| Ein schönes tag | 0 |
| zwei kinde macht spaß in der park. | 1 |
| Die kinde macht spaß | 1 |
| ein man gekomm. | 0 |
| Der man wollt ein foto machen | 2 |
| Weil die beider ist so süß. | 1 |
| Der man wollte ein fobe macht einfach untergefalandan (<i>Der Mann, der ein Foto machen wollte, fällt einfach um</i>) | 0 |
| Die mädchen macht foto den man untergefalnein lussbig foto (<i>Das Mädchen macht von dem umgefallenen Mann ein lustiges Foto</i>) | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Ein schönes tag zwei kinde macht spaß in der park. Die kinde macht spaß ein man gekomm. Der man wollt ein foto machen weil die beider ist so süß. Der man wollte ein tobe macht einfach untergefalandan die Madchen macht foto den man untergefalnein lussbig foto.
(46 Wörter)

#33

| | |
|---|----------|
| die erste bilde ist hat eine familie | 1 |
| Die bate spielt mit sohn und Das Mädchen | 1 |
| und spielen nur so einfach inder HaZen | 0 |
| Und der zweite bilde der vater macht ein bilde von der ein mädchen und sohn | 1 |
| und die dreite bilde die sohn ist spielen ⁶ | 1 |
| und das mädchen macht foto von der vater | 1 |
| Und sohn und mädchen sehr glücklich | 0 |
| Und die vierter bilde die famile hat ein foto gemacht von der vater | 2 |
| Das familie hat gemacht von ein Tag | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Die erst bilde ist hat eine familie die vate spielt mit sohn und (d) Das Mädchen und spielen nur so einfach inder HaZen und der zweite bilde der vater macht ein bilde von der ein mädchen und sohn und die dreite bilde die sohn ist spielen und das Mädchen macht foto von der vater und sohn und das mädchen sehr glücklich und die vierter bilde die damilie hat ein foto gemacht von der vater das familie hat gemacht von ein Tag
(80 Wörter)

#34

| | |
|--|----------|
| Die erste bilde ist hat familie | 1 |
| Die vater spielt mit sohn | 1 |
| Und das mädchen spielern nur so einfach inder | 0 |
| und SchVBI toto-bpuweh (<i>und xxx tut sich weh</i>) | 1 |
| schrid dan din neben (<i>schritt daneben</i>) | 0 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

die erst bilde ist hat familie die vater spielt MIT sohn und Das Mädchen und spielern nur so einfach inder und SchVBI toto-bpuweh schrid dan din neben
(27 Wörter)

⁶ Finites Verb (Kopula) führt zur Wertung.

Schule Nr. 4**#41**

| | |
|---|----------|
| im Park | 0 |
| Der Vater mit seine Kinder, | 0 |
| Der Vater sagt | 1 |
| jede nimmt ein Platze, | 1 |
| Die Kinder sitzen auf dem bank | 1 |
| Und der Vater macht ein Foto. | 1 |
| Und der Vater ist hin gefällt auf den Blumen. | 1 |
| und die Tochter hat ein Foto von ihr Vater gemacht. | 2 |
| Und dann die haben zusammen das Bild gesehen. | 2 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

im Park

Der Vater mit seine Kinder, der Vater sagt jede nimmt ein Platze, die Kinder sitzen auf dem bank und der Vater macht ein Foto. Und der Vater ist hin gefällt auf den Blumen. und die Tochter hat ein Foto von ihr Vater gemacht. Und dann die haben zusammen das Bild gesehen. (53 Wörter)

#42

| | |
|--|----------|
| Der Vater sagt zu seiner Kinder auf der Bank zu setzen | 1 |
| weil er will ein foto auf die Kindern. | 1 |
| Zu nächste er fällt auf die Blumen auf. | 2 |
| Dann das Mädchen nimmt das Ding für fotos | 1 |
| und photographiziert Ihre Vater. | 1 |
| Zum Schluss sie sieht das Foto und sagt | 1 |
| „I muss ein fotografer sein“ | 2 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

Der Vater sagt zu seiner Kinder auf der Bank zu setzen weil er will ein foto auf die Kindern. Zu nächste er fällt auf die Blumen auf. Dann das Mädchen nimmt das Ding für fotos und photographiziert Ihre Vater. Zum Schluss sie sieht das Foto und sagt „I muss ein fotografer sein“ (52 Wörter)

#43

| | |
|--|---|
| Bilder, | 0 |
| hier passiert ein famiela gegangen in eine Karten | 0 |
| und der Vaders sagt bei onser Kind | 1 |
| kommt hier | 3 |
| inselsen in die Shtul | 0 |
| und der Vaters Macht fotos für die Kinder | 1 |
| Und dann der Vater gefold in die Blumen (<i>Und der Vater gefällt in die Blumen</i>) | 0 |

| | |
|---|----------|
| und Kinder machen fotos für ihre Vater | 1 |
| und so hier Shtet Grune faber. (<i>und so/hier steht grüne Farbe</i>) | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Bilder, hier passiert ein famiela gegangen in eine Karten und der Vaders sagt bei onser Kind kommt hier inselsen in die Shtul und der Vaters Macht fotos für die Kinder und dann der Vater gefold in die Blumen und Kinder machen fotos für ihre Vater und so hier Shtet Grune faber.

(51 Wörter)

#44

| | |
|---|----------|
| Eine schöne tag vater mit ihr kinder in einem park. | 0 |
| Der vater hat gesagt für die Madchen setzen auf die rote stuhl. (<i>Der Vater hat den Mädchen gesagt, sich auf den roten Stuhl zu setzen</i>) | 1 |
| Dann eure kinder hatte gesetzen | 1 |
| und der vater hat eine foto gemacht. | 2 |
| Dann nacht der vater hatt gefallen auf die poden, (<i>Danach ist der Vater auf den Boden gefallen</i>) | 1 |
| und dann die tochter hatt eine foto gemacht. | 2 |
| Und dann nacht der vater wär sauer auf in. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Eine schöne tag vater mit ihr kinder in einem park. Der vater hat gesagt für die Madchen setzen auf die rote stuhl. Dann eure kinder hatte gesetzen und der vater hat eine foto gemacht. Dann nacht der vater hatt gefallen auf die poden, und dann die tochter hatt eine foto gemacht. Und dann nacht der vater wär sauer auf in.

(60 Wörter)

#45

| | |
|---|----------|
| dir Fater moschte macht Fotos Für sein Kinder. (<i>Der Vater möchte Fotos von/für seine Kinder machen.</i>) | 1 |
| und gesagt dir Fater: | 0 |
| Bitte setzen auf Bank rut | 0 |
| und dann gemacht dir Fater Fotos, (<i>und dann macht der Vater Fotos</i>) | 0 |
| und macht zurok, | 1 |
| und liegt mit plaumen rut und gelb | 1 |
| und lachen die Kinder auf dein Fater, | 1 |
| und kommen der Kinder zu Fater, | 1 |
| und gemachen Foto Für Fater liegt auf plaumen (<i>und machen ein Foto von dem auf den Blumen liegenden Vater</i>) | 0 |
| und das ist Foto von gemachen der Kinder | 0 |
| das ist Spaß und schön. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

dir Fater moschte macht Fotos Für sein Kinder. und gesagt dir Fater: Bitte setzen auf Bank rut und dann gemacht dir Fater Fotos, und macht zurok, und liegt mit plaumen rut und gelb, und

lachen die Kinder auf dein Fater, und kommen der Kinder zu Fater, und gemachen Foto Für Fater liegt auf plaumen und das ist Foto von gemachen der Kinder das ist Spaß und schön.
(67 Wörter)

#46

| | |
|---|----------|
| Vatr und tochte und Shon wie keindar Schdelan in Karten (<i>Vater, Tochter und Sohn spielen wie Kinder im Garten</i>) | 1 |
| und koom (<i>und komm</i>) | 3 |
| vatr gie sagt (<i>hat Vater gesagt</i>) | 0 |
| Kindar Koomist hir boshten Fodo gie Kindarin Vatr in Fodo auf Shtooln tochte und shon. (<i>Kinder, kommt, hier machen wir ein Foto von den Kindern, von Tochter und Sohn</i>) | 0 |
| Vatr ist lafen in karten (<i>Vater ist in den Garten gelaufen</i>) | 1 |
| und Vatr in selsesn Bloomn (<i>und Vater ist in den Blumen</i>) | 0 |
| und Kindr kok mal in Vatr (<i>und die Kinder gucken mal den Vater an</i>) | 0 |
| gihe Fodo Vatr in Bloomen (<i>und machen ein Foto vom Vater in den Blumen</i>) | |
| Profilstufe des Textes | 0 |

Vatr und tochte und Shon wie keindar Schdelan in Karten und koom vatr gie sagt Kindar Koomist hir boshten Fodo gie Kindarin Vatr in Fodo auf Shtooln tochte und shon Vatr ist lafen in karten und Vatr in selsesn Bloomn und Kindr kok mal in Vatr gihe Fodo Vatr in Bloomen
(51 Wörter)

#47

| | |
|--|----------|
| Baum, Kind, fater, Madchen, Blumen, foto, Park | 0 |
| fater ist neben blumen, | 1 |
| der fater macht foto | 1 |
| und das madchen auch macht foto. | 1 |
| drücken, Bild, Sommer. | 0 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Baum, Kind, fater, Madchen, Blumen, foto, Park fater ist neben blumen, der fater macht foto und das madchen auch macht foto. drücken, Bild, Sommer.
(24 Wörter)

Schule Nr. 5

#51

| | |
|---|----------|
| der Mann sages | 1 |
| kom hin sezen | 3 |
| der Man Mach ein Foto | 1 |
| und Danach er hat liegen ind bei Blumen | 1 |
| und die Kinder macht Foto | 1 |
| und Danach er hat Foto gekokt | 2 |
| und Danach er hat die Foto ge? | 0 |
| und er weiß nicht | 1 |
| wo ist die Foto | 3 |
| und er versuche die Foto (<i>und er sucht das Foto</i>) | 1 |
| und er weiß nicht | 1 |
| wo ist die Foto | 3 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

der Mann sages kom hin sezen der Man Mach ein Foto und Danach er hat liegen ind bei Blumen und die Kinder macht Foto und Danach er hat Foto gekokt und Danach er hat die Foto ge... und er weiß nicht wo ist die Foto und er versuche die Foto und er weiß nicht wo ist die Foto
(58 Wörter)

#52

| | |
|---|----------|
| Es war ein mal eine Familie | 1 |
| die gehen ins park | 1 |
| dann sagt der Vater zu die kinder | 1 |
| setze uech hiine | 3 |
| ich Fotogerafire uich. | 1 |
| Un dann sagt Lili | 3 |
| ich well auch eine Foto won dir Papa | 1 |
| darf ich bitte | 3 |
| „Ja klar Lili,, | 0 |
| dann gibt der Vater das fotogefire ins Lilis hand | 1 |
| und dann gehe der Vater zu den Blumen | 1 |
| und legter sich hien | 1 |
| Und dann macht Lili eine Foto von ihre Vater. | 2 |
| Profilstufe des Textes | 3 |

Es war ein mal eine Familie die gehen ins park dann sag der Vater zu die Kinder setze uech hiine ich Fotogerafire uich. Un dann sagt Lili ich well auch eile Foto won dir Papa darf ich bitte „Ja klar Lili,, dann gibt der Vater das fotogefire ins Lilis hand und dann gehe der Vater zu den Blumen und legter sich hien und dann macht Lili eine Foto von ihre Vater.
(72 Wörter)

#53

| | |
|--|----------|
| der Mann der Junge die Mädchen Baum | 0 |
| Weg Bild verloren gehen | 0 |
| er hat gesehen | 1 |
| sie macht ein Foto Danach (<i>sie macht ein Foto danach</i>) | 1 |
| Kommt ein schöne foto | 0 |
| Profilstufe des Textes | 0 |

der Mann der Junge die Mädchen Baum Weg Bild verloren gehen er hat gesehen sie macht ein Foto Danach kommt ein schöne foto
(23 Wörter)

#5a⁷

| | |
|---|----------|
| Das Kinder seten auf die Bang Fotos | 1 |
| Der Mann gefelt auf die Blumen Passt. (<i>Der Mann ist fast auf die Blumen gefallen.</i>) | 1 |
| Ein Phote | 0 |
| der Mann hat ein Phot gemacht. | 2 |
| Kind Der Mann hat gesieht | 2 |
| Ich wir ein photo | 0 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

Das Kinder seten auf die Bang Fotos / Der Mann gefelt auf die Blumen Passt / ein Phote der Mann hat ein Phot gemacht / Kind Der Mann hat gesieht / Ich wir ein photo
(36 Wörter)

#5b

| | |
|--|---|
| Zwei Kinder aufgestanden | 1 |
| und der Mann hat ein foto für die Kinder gemacht. | 2 |
| Die Kinder beide haben gesitzt in garten | 1 |
| und Der mann hat ein foto für Kinder gemacht | 2 |
| Der mann ist besschen nach hinter gegangen (<i>Der Mann ist ein bisschen nach hinten gegangen</i>) | 2 |
| und Danach hat er runter dem Blumen gefalen. (<i>und danach ist er in die Blumen gefallen</i>) | 3 |
| Und dann die Kinde sind zu ihm gekommen | 2 |
| und die haben ein foto für ihm gemacht | 2 |

⁷ Die Texte mit Buchstaben sind zusätzliche Texte von SuS, die nicht befragt und nicht mit dem WWT getestet wurden. Sie sind nicht in die Auswertungen der Schreibaufgaben eingegangen.

| | |
|---------------------------------|----------|
| und dann sie haben foto geguckt | 2 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

Zwei Kinder aufgestanden und der Mann hat ein foto für Kinder gemacht. Die Kinder beide haben gesitzt in garten und Der mann hat ein foto für Kinder gemacht Der mann ist besschen nach hinter gegangen und Danach hat er runter dem Blumen gefalen. Und dann die Kinde sind zu ihm gekommen und die haben ein foto für ihm gemacht und dann sie haben foto geguckt
(65 Wörter)

#5c

| | |
|---|----------|
| Der Mann möchte ein Foto machen für irhe Kinder. | 2 |
| Und Mann hat den Foto gemacht dan für irhr Kinder. | 2 |
| Den Foto ist nicht schon | 1 |
| weil irhr Kinder wolen Risen schbas (<i>Die Kinder wollen einen Riesenspaß machen/haben</i>) ⁸ | 1 |
| und dan die Kinder hat gedengt | 2 |
| dan nach die Kinder haben ihre Vater geschubs | 2 |
| Und dan die Kinder haben schbas | 1 |
| dan Kinder haben foto | 1 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

Der Mann möchte ein Foto machen für irhe Kinder. Und Mann hat den Foto gemacht dan für irhr Kinder. Den Foto ist nicht schon weil ihr Kinder wolen Risen schbas und dan die Kinder hat gedengt dan nach die Kinder haben irhe Vater geschubs und dan die Kinder haben schubs dan Kinder haben foto
(54 Wörter)

#5d

| | |
|--|----------|
| Der Mann hat gesagt für Kindern auf der Bank setzen. | 1 |
| Der mann will ein Foto mach. | 2 |
| Die Kindern haben gesetzt | 2 |
| Danach ist er ein bisschen zurüg gegangen | 3 |
| und Er rutscht. | 1 |
| Danach Er hat andere Bild gemacht, | 2 |
| Die Kindern haben ein Foto für mann gemacht. | 2 |
| und dann das Foto draust für Mann. | 0 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

⁸ Da die Äußerung „ich will Spaß“ üblich ist und sogar zu einem bekannten Refrain wurde, haben wir die Äußerung als vollständig gewertet.

Der Mann hat gesagt für Kindern auf der Bank setzen. Der mann will ein Foto mach. Die Kindern haben gesetzt Danach ist er ein bisschen zurück gegangen und Er rutscht. Danach Er hat andere Bild gemacht, Die Kindern haben ein Foto für mann gemacht. und dann das Foto draust für Mann.

(51 Wörter)

#5e

| | |
|--|----------|
| D seher ich einer Mann und ein kleiner Junger und ein Michen | 3 |
| und wir brauchen ein Phote | 1 |
| der Mann hat ein Foto gemacht | 2 |
| und Danach Der Mann hat gesagte | 2 |
| Ich wir ein Photo | 1 |
| und der Mann hat dieser Michen gesagt | 2 |
| kannst du ein Photo machen | 2 |
| und sie sagte ok | 1 |
| Sie hat ein Photo gemacht | 2 |
| und der Mann hat gesagt | 2 |
| daff ich Meiner Photo guchen | 3 |
| Und Sie sagte | 1 |
| ja daffen Sie gucken (<i>ja, Sie dürfen gucken</i>) | 2 |
| und der Mann sagte | 1 |
| sehr schön | 0 |
| und ich will noch ein Photo | 1 |
| sie hat noch ein Photo gemacht | 2 |
| dass auch sehr schon | 0 |
| ich denkechen. (<i>Ich danke schön.</i>) | 0 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

D seher ich einer Mann und ein kleiner Junger und ein Michen und wir brauchen ein Phote der Mann hat ein Foto gemacht und Danach Der Mann hat gesagte Ich wir ein Photo und der Mann hat dieser Michen gesagt kannst du ein Photo machen und sie sagte ok Sie hat ein Photo gemacht und der Mann hat gesagt daff ich Meiner Photo guchen und sie sagte ja daffen Sie gucken und der Mann sagte sehr schön und ich will noch ein Photo sie hat noch ein Photo gemacht dass auch sehr schon ich denkechen.

(95 Wörter)

Schule Nr. 6**#61**

| | |
|---------------------------------|----------|
| An einem Tag, | 0 |
| 2 Kinder war in park | 1 |
| ein man macht ein foto machen. | 2 |
| ihr müss auf dem bank sitzen. | 2 |
| dann, er nehmen sein camre oben | 2 |
| und er get hanten dann, | 1 |
| er falt runter auf die blume | 1 |
| die kinde laufen | 1 |
| und die nehmen die camre | 1 |
| und sie foto gerafen | 0 |
| Das war mein Geschichte. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 2 |

An einem Tag, 2 Kinder war in park, ein man macht ein foto machen.
ihr müss auf dem bank sitzen. dann, er nemen sein camre oben und er get hanten dann, er
falt runter auf die blume die kinde laufen und die nemen die camre und sie foto gerafen
Das war mein Geschichte.
(53 Wörter)

#62

| | |
|---|----------|
| An einem Tag ist der Vater mit seine Kind spatzieren gegangen | 3 |
| sie hatten die Kamera mit genommen | 2 |
| und da hatten sie eine schöne blick | 3 |
| dann hat der Vater zur seine Kinder: | 0 |
| Kommt mal | 3 |
| ich mache für euch ein Foto. | 1 |
| Ok sagten sie. | 3 |
| Da hat den Vater ein Foto gemacht, | 3 |
| Nach her wollte der Vater auch ein Foto | 3 |
| da war ein ganz schönes blumenbeet voller tulpen | 3 |
| dann hat er auf den holz stock gesesen | 3 |
| das mädchen: | 0 |
| sag mal Käse | 3 |
| der Vater: | 0 |
| Käseee | 0 |
| Oh! | 0 |
| der Vater ist runter gefallen. | 2 |
| Sie lachten und lachten. | 1 |
| Nach her sind die nach hause gegangen. | 3 |
| Profilstufe des Textes | 3 |

An einem Tag ist der Vater mit seine Kind spazieren gegangen sie hatten die Kamera mit genommen und da hatten sie eine schöne blick dann hat der Vater zur seine Kinder: Kommt mal ich mache für euch ein Foto. Ok sagten sie. Da hat den Vater ein Foto gemacht, Nach her wollte der Vater auch ein Foto da war ein ganz schönes blumenbeet voller tulpen dann hat er auf der holz stock gesessen
das mädchen: sag mal Käse
der Vater: Käseee
Oh! der Vater ist runter gefallen. Sie lachten und lachten.
Nach her sind sie nach hause gegangen.
(98 Wörter)

#63

| | |
|--|----------|
| Ein Foto | 0 |
| An einem Tag von den Frühlingen Tagen wollte einen Vater mit seiner Kinder in einem Gaten spazieren gehen. | 3 |
| Sie sind schon spaziert | 2 |
| und haben auch gespielt | 2 |
| aber am Ende wollte den Vater die Kinder fotoghroafieren | 3 |
| er sagte ihnen bescheid | 2 |
| und haben sie auf einem Bank gesetzt | 2 |
| und hat er Fotoghrafieren angefangen. | 2 |
| Also das Bild passt nicht | 1 |
| es ist zu näher von der Kinder | 1 |
| er wollte ein bisschen zurück gehen | 2 |
| und während er geht | 4 |
| ist er auf einem Belumen beet | 3 |
| und ist die Kamera von ihm untergedallen | 3 |
| die Kinder haben ihn angelacht | 2 |
| und haben dann die Kamera genommen und fotoghrafiert. | 2 |
| Profilstufe des Textes | 3 |

Ein Foto

An einem Tag von den Frühlingen Tagen wollte einen Vater mit seiner Kinder in einem Garten spazieren gehen. Sie sind schon spaziert und haben auch gespielt aber am Ende wollte den Vater die Kinder fotoghroafieren er sagte ihnen bescheid und haben sie auf einem Bank gesetzt und hat er Fotoghrafieren angefangen Also das Bild passt nicht es ist zu näher von der Kinder er wollte ein bisschen zurück gehen und während er geht ist er auf einem Belumen beet und ist die Kamera von ihm untergefallen die Kinder haben ihn angelacht und haben die Kamera genommen und fotoghrafiert.
(100 Wörter)

#64

| | |
|--------------------------------------|---|
| bild ein: | 0 |
| ein Mann macht Photo von zwei Kinder | 1 |
| und er seigt | 1 |
| das sie sind auf den bank setzen. | 2 |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Sie sind ein jung und eine mädchen | 1 |
| bild zwei: | 0 |
| die Kinder zetzt sich auf den bank | 1 |
| und der mann macht Photo. | 1 |
| bild drei: | 0 |
| der Mann gebit das Kamira Für Mädchen | 1 |
| und er sagt für sie | 1 |
| ich liege mich auf dem blumen | 1 |
| und du mach ein bild von mir. | 1 |
| bild vier: | 0 |
| das Mädchen fotografert der mann | 1 |
| bild fünf: | 0 |
| der Mann seht seinem Photo. | 1 |
| Profilstufe des Textes | 1 |

bild ein: ein Mann macht Photo von zwei Kinder und er seigt das sie sind auf den bank setzen.

Sie sind ein jung und eine mädchen

bild zwei: die Kinder zetzt sich auf den bank und der mann macht Photo.

bild drei: der Mann gebit das Kamira Für Mädchen und er sagt für sie ich liege mich auf dem blumen und du mach ein bild von mir.

bild vier: das Mädchen fotografert der Mann

bild fünf: der Mann seht seinem Photo

(81 Wörter)